

АНО ВО "Гуманитарный институт" (г. Москва)

Ректор АНО ВО «Гуманитарный институт» (г. Москва)

М.А. Быкова

2024 г.



**Индивидуальный учебный план профессиональной переподготовки по дополнительной образовательной программе
«Когнитивно-поведенческая психотерапия в практике психолога»**

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Нормативно-правовой раздел						
1	Основы законодательства и профессиональная этика психолога	24	18	2	4	З
Раздел общепрофессиональных дисциплин						
2	Основы общей психологии	60	36	4	20	ДЗ
3	Психология личности	52	32	4	16	З
4	Возрастная психология	52	32	4	16	ДЗ
5	Психология семьи	52	32	4	16	З
6	Социальная психология	52	32	4	16	З
7	Организационная психология	52	32	4	16	З
8	Основы психологического консультирования	32	24	4	4	ДЗ
9	Принципы составления психологического портрета	68	60	4	4	З

10	Психотерапия: теория и практика	68	60	4	4	ДЗ
Раздел специальных дисциплин						
11	Введение в профессию	36	20	4	12	3
12	Анатомия центральной нервной системы	40	32	4	4	ДЗ
13	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	48	28	4	16	3
14	Гендерная психология	48	28	4	16	ДЗ
15	Введение в клиническую психологию	48	28	4	16	3
16	Психофизиология	48	28	4	16	ДЗ
17	Психотерапевтические технологии в работе психолога	56	32	4	20	3
18	Методы активного социально-психологического обучения	48	28	4	16	3
19	Психология девиантного поведения	48	28	4	16	3
20	Суицидология	48	28	4	16	3
21	Психология кризиса и экстремальных ситуаций.	48	28	4	16	3
22	Специальная психология	56	36	4	16	3
23	Психокоррекция кризисных состояний	56	32	4	20	3
24	Конфликтология и медиация	48	28	4	16	3
Раздел дисциплин дополнительной специализации						
25	История и современное состояние развития метода. Научное обоснование КПТ	24	16	4	4	3
26	Характеристика основных подходов КПТ. Принципы работы. Особенности, показания, ограничения	12	4	4	4	3

27	Модель практической работы в рамках когнитивно-бихевиорального подхода	16	8	2	6	3
28	Модель работы, основанная на теории информации	12	4	2	6	3
29	Модель, интегрирующая поведенческие и информационные подходы. РЭТ А. Эллиса	8	4	2	2	ДЗ
30	Работа психолога в русле когнитивно-поведенческой психотерапии А. Бека	16	8	4	4	3
31	Общая схема работы в структуре КПП. Этапы и процесс терапевтической сессии	16	8	4	4	3
32	Оценка эффективности работы, завершение работы и профилактика рецидивов	8	2	2	4	ДЗ
33	Использование КПП в работе с аддикцией	24	16	2	6	3
34	Использование КПП в работе с депрессивными симптомами	16	8	2	6	3
35	Использование КПП в работе с тревожностью, фобиями	16	8	2	6	3
36	Использование КПП в работе с расстройствами пищевого поведения	16	8	2	6	3
37	Когнитивные профили. Типы личностных адаптаций	16	8	2	6	ДЗ
38	Использование КПП в преодолении прокрастинации	12	4	4	4	3
39	Уровни и типы организации личности	16	8	2	6	ДЗ
40	Mindfulness – терапия, основанная на осознанности	12	4	4	4	ДЗ
41	Диалектико-поведенческая терапия	20	10	2	8	3

42	Десенсибилизация и переработка движениями глаз	16	8	4	4	3
43	Супервизия	16	8	4	4	ДЗ
Практикум по когнитивно-поведенческой терапии. БЛОК 1						
44	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии.	24	12	8	4	3
Практикум по когнитивно-поведенческой терапии. БЛОК 2						
45	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии.	28	16	12	0	3
Итоговая аттестация		20				Итоговая аттестация (выпускная работа)
ИТОГО		1552				

Календарный учебный график: срок обучения: 18 мес.

Характеристика новой квалификации, присваиваемой по итогам профессиональной переподготовки по программе
«Когнитивно-поведенческая психотерапия в практике психолога»

. Присваиваемая квалификация: Психолог

Цель обучения: дать слушателю понимание когнитивно-поведенческой терапии, научить методам ее применения в практике психолога а также формирование у специалиста профессиональных компетенций, связанных с выполнением функций психолога с навыками когнитивно-поведенческой психотерапии. что помогает его клиенту увидеть и понять причины психологических проблем, найти внутренние ресурсы для их решения, научиться позитивному поведению, принять себя.

Область профессиональной деятельности: организация деятельности в кабинетах психологической помощи, социальных службах, в частной практике психологом; оказание помощи в психокоррекции аддиктивного и суицидального поведения, тревожности

Объекты профессиональной деятельности

кабинеты психологической помощи, социальные службы, частная практика.

Виды профессиональной деятельности выпускника: формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

В соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, обучающийся должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Задачи профессиональной деятельности выпускника

- Основы законодательства, регулирующие деятельность психолога.
- История и современное состояние развития метода. Научное обоснование КПТ.
- Характеристика основных подходов КПТ. Принципы работы. Особенности, показания, ограничения.

Перечень формируемых компетенций по программе профессиональной переподготовки «Когнитивно-поведенческая психотерапия в практике психолога»

Планируемые результаты обучения по программе профессиональной переподготовки «Когнитивно-поведенческая психотерапия в практике психолога»

В результате освоения дисциплин обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства;
- основы КПТ, ее направления, ограничения в применении и требования в рамках данного подхода;
- техники когнитивно-поведенческой терапии (в рамках коррекции аддиктивного и суицидального поведения);
- как выстраивать психотерапевтические отношения;
- специфику применения техник и приемов КПТ при депрессиях, фобиях, аддикциях, проблемах с самооценкой и суицидальном поведении;

Уметь:

- пользоваться основами КПТ, ее направления, ограничения в применении и требования в рамках данного подхода;
- пользоваться техниками когнитивно-поведенческой терапии (в рамках коррекции аддиктивного и суицидального поведения);
- выстраивать психотерапевтические отношения;
- понимать специфику применения техник и приемов КПТ при депрессиях, фобиях, аддикциях, проблемах с самооценкой и суицидальном поведении;

Владеть:

- основами КПТ, ее направлениями, ограничениями в применении и требованиями в рамках данного подхода;
- техникой когнитивно-поведенческой терапии (в рамках коррекции аддиктивного и суицидального поведения);
- выстраиванием психотерапевтических отношений;
- спецификой применения техник и приемов КПТ при депрессиях, фобиях, аддикциях, проблемах с самооценкой и суицидальном поведении

Организационно-технические условия реализации программы профессиональной переподготовки «Когнитивно-поведенческая психотерапия в практике психолога»

- а) требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий лекций: видеопроектор, экран настенный
- б) требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

нет

в) требования к специализированному оборудованию:

нет

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплин наряду с традиционными видами лекционных занятий используются лекции- визуализации (с использованием различных форм наглядности: рисунки, схемы, таблицы), мультимедийная презентация материала.

Практические занятия проводятся в следующих формах: устный опрос теоретических аспектов, коллективный разбор решения задач, анализ результатов тестирования и контрольных работ, а также работа с вопросами и заданиями; при изучении отдельных разделов используются интерактивные образовательные технологии.

Кадровое обеспечение программы ОБНОВЛЕНИЯ

№п п	Наименование дисциплины по учебному плану	Преподаватель
Нормативно-правовой раздел		
1	Основы законодательства и профессиональная этика психолога	Костюченко Евгения Олеговна
Раздел общепрофессиональных дисциплин		
2	Основы общей психологии	Шемякина Ольга Олеговна
3	Психология личности	Невзорова Дарья Андреевна
4	Возрастная психология	Ковалец Дмитрий Сергеевич
5	Психология семьи	Максимова Елена Николаевна
6	Социальная психология	Салова Анна Валерьевна
7	Организационная психология	Невзорова Дарья Андреевна
8	Основы психологического консультирования	Шемякина Ольга Олеговна
9	Принципы составления психологического портрета	Шемякина Ольга Олеговна
10	Психотерапия: теория и практика	Бекетов Алексей Иванович

Раздел специальных дисциплин		
11	Введение в профессию	Ржевская Юлия Алексеевна
12	Анатомия центральной нервной системы	Жарова Екатерина Юрьевна
13	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	Ларина Наталия Валентиновна
14	Гендерная психология	Ларина Наталия Валентиновна
15	Введение в клиническую психологию	Шемякина Ольга Олеговна
16	Психофизиология	Ларина Наталия Валентиновна
17	Психотерапевтические технологии в работе психолога	Жарова Е.Ю., Шемякина О.О.,
18	Методы активного социально-психологического обучения	Салова А.В./Жарова Е.Ю.
19	Психология девиантного поведения	Костюченко Евгения Олеговна
20	Суицидология	Бекетов Алексей Иванович
21	Психология кризиса и экстремальных ситуаций.	Жарова Екатерина Юрьевна
22	Специальная психология	Невзорова Дарья Андреевна
23	Психокоррекция кризисных состояний	Жарова Екатерина Юрьевна
24	Конфликтология и медиация	Ковалец Дмитрий Сергеевич
Раздел дисциплин дополнительной специализации		
25	История и современное состояние развития метода. Научное обоснование КППТ	Ковалец Дмитрий Сергеевич
26	Характеристика основных подходов КППТ. Принципы работы. Особенности, показания, ограничения	Ковалец Дмитрий Сергеевич
27	Модель практической работы в рамках когнитивно-бихевиорального подхода	Ермакова Елена Геннадьевна
28	Модель работы, основанная на теории информации	Невзорова Дарья Андреевна

29	Модель, интегрирующая поведенческие и информационные подходы. РЭТ А. Эллиса	Ковалец Дмитрий Сергеевич
30	Работа психолога в русле когнитивно-поведенческой психотерапии А. Бека	Ермакова Елена Геннадьевна
31	Общая схема работы в структуре КПТ. Этапы и процесс терапевтической сессии	Ермакова Елена Геннадьевна
32	Оценка эффективности работы, завершение работы и профилактика рецидивов	Невзорова Дарья Андреевна
33	Использование КПТ в работе с аддикцией	Ермакова Елена Геннадьевна
34	Использование КПТ в работе с депрессивными симптомами	Невзорова Дарья Андреевна
35	Использование КПТ в работе с тревожностью, фобиями	Невзорова Дарья Андреевна
36	Использование КПТ в работе с расстройствами пищевого поведения	Ермакова Елена Геннадьевна
37	Когнитивные профили. Типы личностных адаптаций	Шемякина Ольга Олеговна
38	Использование КПТ в преодолении прокрастинации	Ермакова Елена Геннадьевна
39	Уровни и типы организации личности	Шемякина Ольга Олеговна
40	Mindfulness – терапия, основанная на осознанности	Невзорова Дарья Андреевна
41	Диалектико-поведенческая терапия	Бекетов Алексей Иванович
42	Десенсибилизация и переработка движениями глаз	Жарова Екатерина Юрьевна
43	Супервизия	Невзорова Дарья Андреевна/ Ермакова Елена Геннадьевна
Практикум по когнитивно-поведенческой терапии. Ступень 1		
44	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии. Ступень 1	Невзорова Д.А./Ковалец Д.С.
Практикум по когнитивно-поведенческой терапии. Ступень 2		
45	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии. Ступень 2	Ермакова Елена Геннадьевна